

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский)

Для специальности СПО

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Малахова Ирина Петровна - преподаватель английского языка без квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	3
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящую в укрупнённую группу профессий **230000 Техника и технологии наземного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Английский язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности в современных условиях.

Основные учебные задачи курса «Английский язык » состоят в:

- обучении чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной направленности;
- ориентировании обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации;
- развитию у обучающихся представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения дальнейшей своей профессиональной квалификации;
- закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- развитию навыков работы с научным текстом ;
- развитию навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;
- развитию умения работать с периодической печатью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях.
- ставить вопросы и давать краткие и полные ответы
- составлять устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой)
- пересказывать прослушанный или прочитанный текст
- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.
- выделять главную и второстепенную информацию
- пользоваться словарем
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ 03. Английский язык**

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.2.1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

2.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

2.2.3. Участие в конструкторско-технологической работе.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

2.2.4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

2.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04 ПК 1.1, 1.2,1.3 ОК 04, 05, ПК 2.1,2.2,2.3 ПК 3.1,3.2,3.3 ПК 4.1,4.2,4.3, ОК 09, 06, 07, 08	У1 Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы У2 Уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З1 Знать лексический минимум, необходимый для общения на повседневные и профессиональные темы, для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов научной и профессиональной направленности З2 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	170
в том числе:	
– практические занятия	168
– проверочные работы	0
– самостоятельных работ	22
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык. (II курс – 78 часов)

[illegible]

[illegible]

	Коми. Сравнительный анализ систем образования РФ и других стран.	1	
17.7 Республика Коми. Население и промышленность. Природные богатства. Условные предложения.	Практические занятия: Данные о населении. Богатства республики. Отрасли промышленности.	1	
17.8 Сыктывкар – столица Республики Коми. Закрепление условных предложений.	Практические занятия: История становления. Достопримечательности. Выполнить упражнения	1	
17.9 Мой родной город, поселок, село.	Практические занятия: Описание родного города, села. Освоение, отработка речевых образцов.	1	
17.10 Обобщение материала по темам «Россия», «Республика Коми». «Условные предложения».		2	
Раздел 18.	Политическое устройство англоговорящих стран. Модальные глаголы.	10	ОК-2-7
18.1 Политическое устройство Брит-и Модальные глаголы can, may, must.	Практические занятия: Британская монархия и парламент. Просмотр презентаций. Освоение и отработка грамматического материала.	2	
18.2 Политическое устройство США. Модальные глаг-лы: should, need, ought.	Практические занятия: Парламент США, его роль. Освоение лексики по теме. Отработка грамматического материала в упражнениях.	1	
18.3 Политическое устр-ство Канады Заменители модальных глаголов.	Практические занятия: Парламент Канады, его состав и роль в жизни страны. Освоение грамматики.	1	
18.4 Политическая система Австралии, Новой Зеландии	Практические занятия: Парламент Австралии и Новой Зеландии в сравнении, состав и роль в жизни страны. Освоение и отработка грамматики.	1	
18.5 Политическое устройство России и РК. Правила использования модальных глаголов в предложениях.	Практические занятия: Парламент РФ, РК в сравнении, их состав и роль в стране. Обобщение временных форм. Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Найти факты о политических системах стран.	2 1	
18.6 Сравнение политических систем Британии, США, РФ. Обобщение грамматического материала.	Практические занятия: Сравнительный анализ политических систем англо – говорящих стран, РФ, РК. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ политических систем.	2 1	
18.7 Обобщение материала: «Политическое устройство Англоговорящих стран» «Модальные глаголы»		1	
Раздел 19.	Проблемы экологии	10	ОК-1-7
19.1 Проблема загрязнения воды, воздуха, почвы и их последствия. Вырубка лесов. Способы переработки отходов. Кислотные дожди.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Проблема вредных выбросов предприятий, способы её устранения	5	
19.2. Разрушение озонового слоя Земли. Болезни, связанные с экологией. Разрушение озонового слоя. Экология в родном городе.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о влиянии загрязнения Земли на живые организмы. Самостоятельная работа: Доклад об экологической обстановке родного города. Внести предложения по защите Земли и своего города.	4 1	
19.3 Обобщение материала по теме: «Проблемы экологии».		1	

Раздел 20	Великие учёные. Премия Нобеля.	8	ОК-1-7,
20.1 Выдающиеся ученые-изобретатели.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика, чтение текста, просмотр презентаций «Изобретатели».	1	ПК-2.3, 3.4
20.2 Английские ученые (биографии)	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом «Выдающиеся ученые Британии»	1	
20.3 Нобелевская премия (история и современность).	<i>Практические занятия:</i> Нобелевская премия: история возникновения (A.Nobel). Просмотр презентаций, чтение текстов.	1	
20.4 Первый нобелевский лауреат.	<i>Практические занятия:</i> Вильгельм Конрад Рентген – первый нобелевский лауреат. Просмотр презентаций, чтение текстов.	1	
20.5 Ученые – нобелевские лауреаты.	<i>Практические занятия:</i> Нобелевские лауреаты: А.Эйнштейн, А.Д. Сахаров. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад об одном из нобелевских лауреатов.	1	1
20.6 Обобщение материала II курса. Зачетное занятие		3	
Итого за II курс:		78\12	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (III курс – 64 часа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов пр/зан сам/раб	Осваиваемые элементы компетенций
III.Специальный курс			
Раздел 21.	Современные средства коммуникации. Словообразование	4	ОК-1-7
21.1 Современные средства коммуникации: Мобильный телефон. Словообразование	<i>Практические занятия:</i> Мобильный телефон: преимущества и недостатки. Освоение грамматического материала	2	ПК-2.3, 3.4
21.2 Современные средства общения. Интернет. Диалогическая речь «нормы общения»	<i>Практические занятия:</i> Интернет: преимущества и недостатки. Работа над диалогической речью. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад об одном из средств коммуникации.	2 1	
Раздел 22.	Технический прогресс. Изобретения, изобретатели	10	ОК-1-9
22.1 Технический прогресс. Великие зарубежные, российские изобретатели. Компании знаменитых изобретателей.	<i>Практические занятия:</i> Техника вокруг нас. Активная лексика по теме. Беседа об ученых, их компаниях	4	ПК-2.3, 3.4
22.2 Технические изобретения последних лет. Необходимые в быту, устаревшие изобретения. Польза, вред изобретений. Мое изобретение.	<i>Практические занятия:</i> Научные достижения последних лет. Новейшие изобретения. Активная лексика по теме. Работа над монологической речью. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад о новинках в развитии техники.	5 1	

22.3 Обобщение материала по темам: «Средства коммуникации», «Словообразование», «Технический прогресс».		1	
Раздел 23.	Материалы будущего. Энергия.	6	ОК-1-9
23.1 Открытия и изобретения 20-21 веков.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Великобритания - страна изобретений.	1	ПК-2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4
23.2 Материалы настоящего и будущего.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом, лексическим материалом. Самостоятельная работа: Найти информацию о необычных материалах и источниках энергии. Рассказ о видах энергии, её значении.	2 1	
23.3 Что такое энергия? Виды и источники энергии.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	1	
23.4 Польза и опасности разных видов энергии для человека и науки. Великие ученые в области изучения энергии.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Просмотр презентаций.	2	
Раздел 24.	Компьютерная техника, робототехника, нано-технологии. Сложное доп-е	10	ОК-1-9
24.1 Компьютерная техника и её развитие.	Практические занятия: Развитие информационной техники. Работа с текстом.	1	ПК-2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4
24.2 Развитие информационных технологий. Робототехника. Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Развитие робототехники»	3	
24.3 Лазерная техника и её развитие. Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Появление лазерной техники». Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Необычное использование лазера, нано – технологий. Доклад о значении компьютеров.	2 1	
24.4 Нано-технологии Значение нано – технологий для человека. Ученые в области новых технологий.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом. Извлечение новой информации из текста «Значение нано – технологий для человека»	3	
24.5 Обобщение: «Компьютерная техника, робототехника, нано-технологии. Сложное дополнение».		1	
Раздел 25.	Профессия и профессиональные качества специалиста. Герундий	8	ОК-1-9
25.1 Будущая профессия.	Практические занятия: Беседа о преимуществах и недостатках профессии.	1	ПК-2.2, 2.3,
25.2 Качества специалиста.	Практические занятия: Обсуждение деловых качеств специалиста. Работа над диалогической речью.	1	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3,
25.3 Написание резюме. Герундий и его отличие от причастия.	Практические занятия: Освоение правил составления резюме. Работа над составлением резюме.	1	3.4, 4.1, 4.2, 4.3.
25.4 Деловая переписка. Герундий и причастия.	Практические занятия: Правила деловой переписки. Работа над написанием делового письма	1	

	Самостоятельная работа: Написать деловое письмо. Составить резюме	1	
25.5 Телеф-ые переговоры. Герундий	Практические занятия: Деловые переговоры по телефону (лекс. образцы).	1	
25.6 Правила написания электронного письма (E-mail).	Практические занятия: Оформление электронного письма. Выполнение грамматических упражнений.	1	
25.7 Письменное обращение к работодателю	Практические занятия: Обучение письменному оформлению заявления. Самостоятельная работа: Письменное обращение к работодателю.	1	
25.8 Обобщение материала по темам: «Профессиональные навыки и качества. Герундий»		1	
Раздел 26.	Автомобилестроение.	12	ОК-1-9
26.1 История автомобилестроения	Практические занятия: Работа с текстом, извлечение новой информации. Освоение грамматического матер-ла.	1	ПК-2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6,
26.2 Рудольф Дизель Количественные наречия.	Практические занятия: Просмотр презентации, чтение текста, беседа. Rudolf Diesel. Биография, изобретения. Отработка грамматич-ого материала.	2	3.4.
26.3 Тэлбот, Henry Ford Количественные наречия	Практические занятия: Развитие навыков чтения, устной речи.	2	
26.4 Автопром в Великобритании	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	1	
26.5 Автопром в США	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	1	
26.6 Автомобильная промышленность России, Германии.	Практические занятия: Работа с газетными статьями. Освоение технических сокращений.	1	
26. Технические сокращения, заимствования в английском языке, типичные для технической литературы	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Самостоятельная работа: Доклад об автомобильной промышленности одной из стран, об одном из известных людей в автомобилестроении. Найти заимствованные технические слова.	1	
2768 Будущее автомобилестроения. Планы на будущее автопарома.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Составление словаря	2	
26.9 Обобщение материала: «Автомобилестроение».		1	
Раздел 27.	Виды моторов (двигателей).	14	ОК-1-9
27.1 Материалы, используемые для изготовления двигателей. Виды моторов. Дизельный двигатель. Компрессор Двигатель внутреннего сгорания.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом по темам: Дизельный мотор. Двигатель внутреннего сгорания. Самостоятельная работа: Найти информацию о новых материалах для изготовления двигателей. Доклад о работе одного из видов двигателей	6	ПК-2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.
27.2 Двухтактный, четырёхтактный двигатель. Электродвигатели	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с газетными, журнальными статьями. Электродвигатели.	3	
27.3 Двигатель на солнечных батареях. Двигатели для разных видов транспорта.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Развитие навыков чтения, устной речи.	2	

27.4 Обобщение материала по теме: "Виды моторов" Зачетное занятие	3	
Итого за III курс:	64/7	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (IV курс – 28 часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов пр/зан сам/раб	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 28.	Дорожное строительство	6	ОК-1-9
28.1 Значение строительства дорог. Материалы, используемые в строительстве дорог	<i>Практические занятия:</i> Анализ материалов, используемых в дорожном строительстве РФ и за рубежом. Значение строительства дорог для разных стран.	2	ПК-2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.4.
28.2 Строительство дорог в Европе, США, РФ, РК, Канаде	<i>Практические занятия:</i> Сравнение дорожного строит-ва в разных странах.	1	
28.3. Дорожное строительство в разных странах (анализ). Обобщение лексико - грамматического материала.	<i>Практические занятия:</i> Развитие навыков чтения, письменной речи. Просмотр презентаций. Выполнение упражнений. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти информацию о материалах будущего для дорожного строительства. Сравнит-ый анализ технологий строит-ва дорог.	2 1	
28.4 Обобщение материала по теме: «Дорожное строительство в разных странах».		1	
Раздел 29.	Устройство автомобиля	22	ОК-1-9
29.1 Кузов, салон автомобиля. Материалы в автомобилестроении. Английские и американские аналоги названий деталей кузова.	<i>Практические занятия:</i> Поршень. Коленчатый вал. Шатун. Распределительный (кулачковый) вал. Клапана. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить словарь терминов, обозначающих аналогичные детали в английском и американском варианте.	8 1	ПК-2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3,
29.2 Устройство двигателя Поршень. Коленчатый вал. Шатун.	<i>Практические занятия:</i> Свечи зажигания.	2	3.4, 4.1, 4.2, 4.3.
29.3 Виды клапанов. Система зажигания Топливная система. Карбюратор	<i>Практические занятия:</i> Топливный насос. Топливные трубки. Карбюратор. Форсунки. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти информацию о материалах будущего для автопрома.	4 1	
29.4 Ходовая система. Порядок замены колеса автомобиля.	<i>Практические занятия:</i> Ходовая система..	3	
29.5 Обобщение материала по теме «Устройство автомобиля» и лексико-грамматического материала.		3	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за IV курс	28 / 3	
	ИТОГО:	192/22 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык - 21-е изд., стер. /Агабекян И.П. – Ростов н/Д:Феникс, 2015. – 318 с. 2015
2. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей: Учебник для СПО / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2020.
3. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 274 с. — СПО.
4. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО) Карпова Т.А. [Учебное пособие](#) КноРус2017
5. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — СПО. 2019-2020
6. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение : тесты Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В КноРус.[Практикум](#) 2018
7. Curious Facts about Great Britain ЗайцеваС.Е., ЩавелеваЕ.Н.[Учебное пособие](#) КноРус2016
8. Старков А.П., Островский Б.С. English, учебники шестого года обучения для общеобразовательных учреждений;
9. Андрусенко С.В. Английский язык. Учебное пособие. – Сыктывкар, 1994;
10. Рожкова Ф.М. Поговорим по-английски. – М.: Высшая школа, 1968.
11. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. www.English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru

4. www.enhome.ru
5. www.study.ru
6. www.englishhelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- участие в беседе/дискуссии на знакомую тему, - осуществление запроса информации, - высказывание своего мнения по обсуждаемой теме. (Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.) - высказывание сообщений, содержащих наиболее важную информацию по теме/проблеме, - краткая передача содержания полученной информации; - сообщение о себе, своем окружении, своих планах - рассуждение о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; - описание особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. - написание личного письма, заполнение	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - проверка переводов; - оценивание письменных и устных высказываний; - аудирование; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анкеты, бланков; изложение сведений о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме) использование разного типа двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности. - извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы, письма, контракты, договора) - степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у студентов при говорении, чтении и письме - выделение нужной/основной информации из различных источников на иностранном языке. - участие в проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета.	
--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 32 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - владение профессиональной лексикой английского языка - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка.	- письменного/устного опроса; - проверка переводов; - оценивание письменных и устных высказываний; - аудирование; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
--	--	--